



DER ÜBERGANG VON DER KITA IN DIE GRUNDSCHULE IN ZEITEN DER CORONA-PANDEMIE

Dr. Marie-Christine Kees

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Schulpsychologisches Beratungszentrum Wittlich



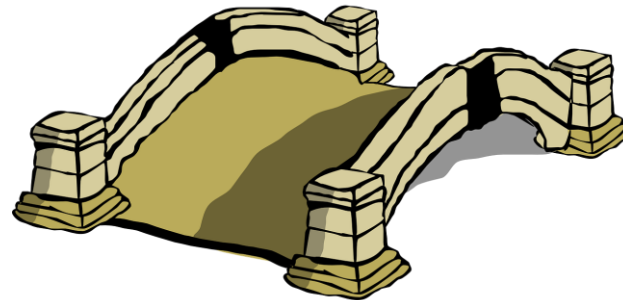
Schulfähigkeit





Transition- von der Kita in die Grundschule

Statuswechsel für Kind und Eltern



- Kritisches Lebensereignis: eine Lebensphase wurde bewältigt, eine neue „ungewisse“ zukünftige Lebensphase steht bevor
- Rollenveränderung: Gewinn an Privilegien bei steigenden Anforderungen
- begleitet wird von vielen Emotionen: Vorfreude, Ängste, Zweifel, Unsicherheit, ...

Selbstkompetenzen

- Positives Selbstbild entwickeln
- Eigene Fähigkeiten einschätzen
- Entscheidungsfähigkeit entwickeln
- Organisationsfähigkeit entwickeln
- Sich selbst als handlungsfähig und wirksam erleben
- Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen, Frustration lernen
- Kreativität und Fantasie weiterentwickeln und ausdrücken



Tragfähige Beziehungen

- Erwachsene als Vorbilder für Beziehungsgestaltung
- Anstreben einer funktionierenden Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
 - Vertrauensvorschluss für Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte und Betreuungskräfte
 - Wertschätzende, verständnisvolle Kommunikation (z.B. über Bildungsverständnis)
 - Sich einbringen und Verantwortung übernehmen





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Dr. Marie-Christine Kees
Schulpsychologisches Beratungszentrum Wittlich
Email: marie-christine.kees@pl.rlp.de